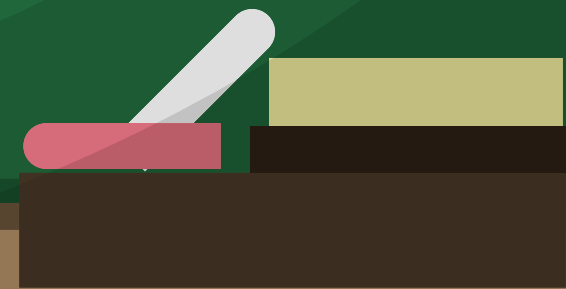
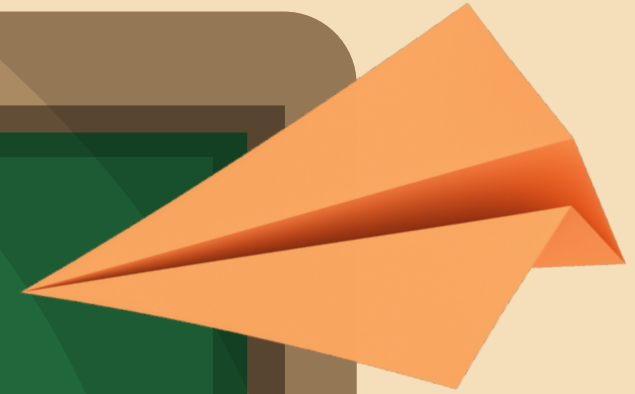
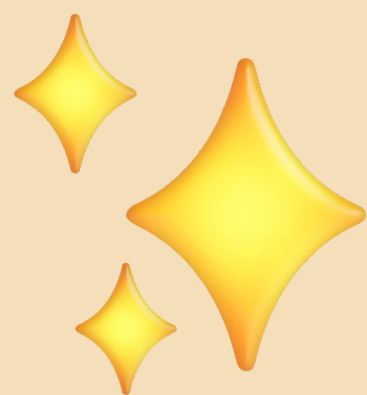


PROCEDURY OCHRONY MAŁOLETNICH (WERSJA SKRÓCONA)



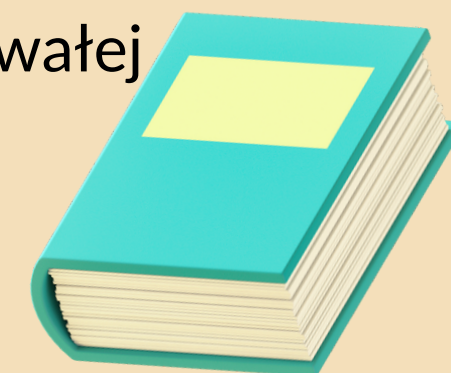


GDY DOŚWIADCZASZ PRZEMOCY Z USZCZERBKIEM
NA ZDROWIU*, WYKORZYSTYWANIA SEKSUALNEGO
I\LUB JEST ZAGROŻONE TWOJE ŻYCIE,

zawiadom:

**PEDAGOGA, WYCHOWAWCĘ,
DYREKTORA SZKOŁY LUB PSYCHOLOGA
SZKOLNEGO**

* UWAGA! Przemoc z uszczerbkiem na zdrowiu oznacza spowodowanie choroby lub uszkodzenia ciała, np. złamanie, zasinienie, wybicie zęba, zranienie, a także pozbawienie słuchu, wzroku, mowy, wywołanie innego ciężkiego kalectwa, trwałej choroby psychicznej, zniekształcenie ciała



ZGŁOŚ SIĘ DO PEDAGOGA, WYCHOWAWCY, DYREKTORA SZKOŁY LUB PSYCHOLOGA

także wtedy, gdy:

- **doświadczasz jednorazowo innej przemocy fizycznej lub psychicznej**
np. klapsy, popychanie, szturchanie, poniżanie, dyskryminacja, ośmieszanie
- **doświadczasz innych niepokojących zachowań**
np. niestosowne komentarze
- **doświadczasz cyberprzemocy**
- **ktoś, bez pisemnej zgody rodzica/prawnego opiekuna, upublicznia Twój wizerunek (zdjęcie, film, nagranie Twojego głosu)**






PRZEMOCY MOŻESZ
DOŚWIADCZYĆ ZE STRONY:




**1.
OSÓB
TRZECICH,**

(NP. PRACOWNIKÓW
SZKOŁY, INNYCH OSÓB,
Z KTÓRYMI
MIAŁEŚ/MIAŁAŚ
KONTAKT



**2.
INNYCH UCZNIÓW,
(PRZEMOC RÓWIEŚNICZA)**



**3.
RODZICÓW LUB
OPIEKUNÓW**

ZASADY BEZPIECZNEGO KORZYSTANIA Z INTERNETU I MEDIÓW ELEKTRONICZNYCH W SZKOLE:

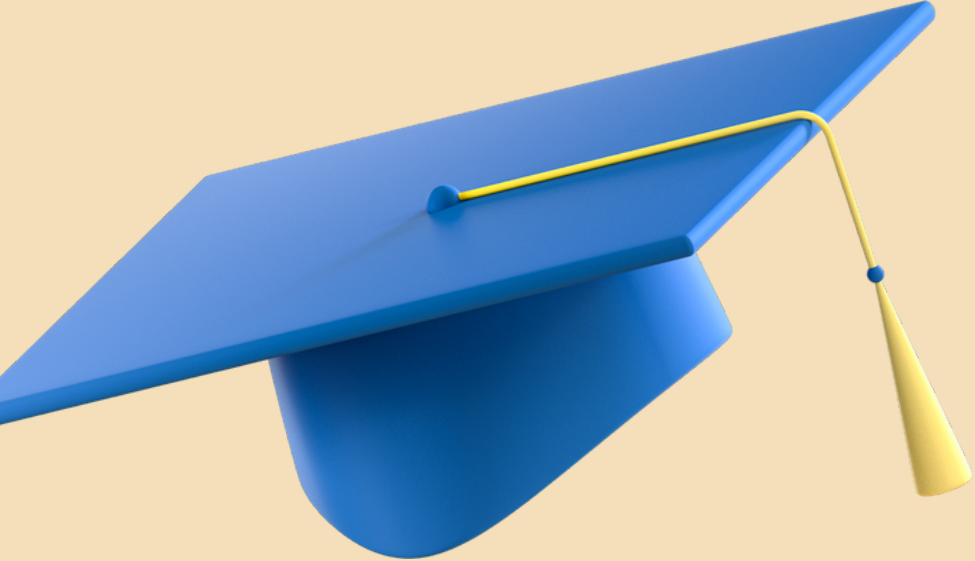
Na terenie szkoły dostęp ucznia do internetu możliwy jest:

- pod nadzorem pracownika szkoły na zajęciach komputerowych
- na wyraźną prośbę nauczyciela podczas lekcji



Korzystaj z materiałów edukacyjnych
i pogadarek organizowanych w szkole na temat
bezpiecznego korzystania z internetu.






JEŚLI PADŁEŚ OFIARĄ PRZEMOCY W INTERNECIE:

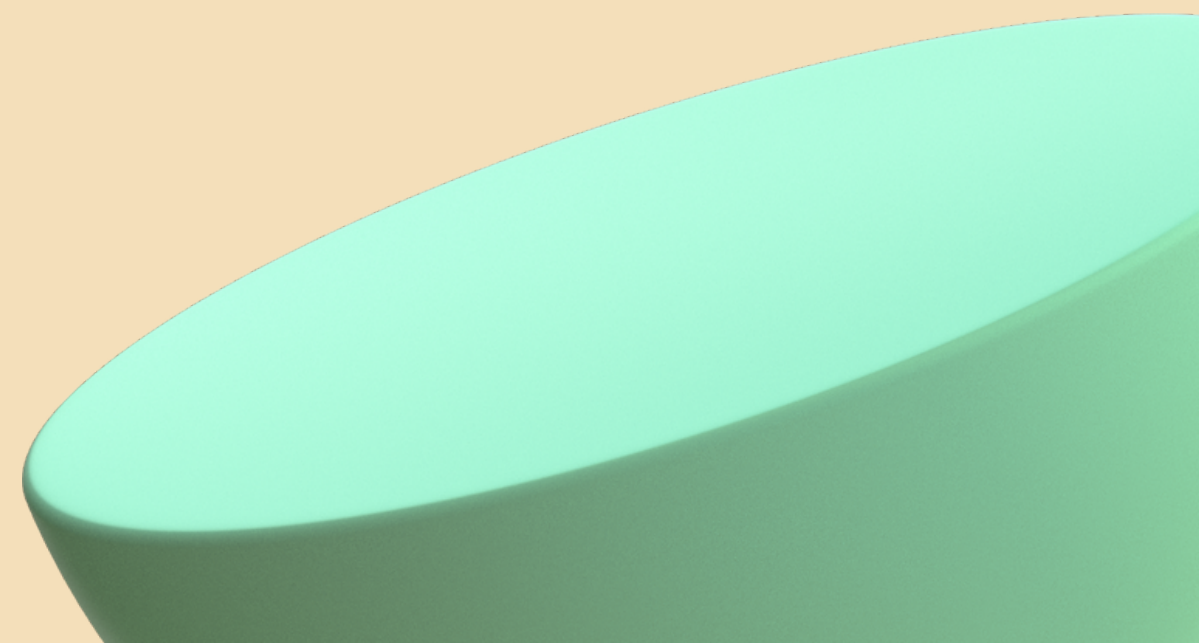
- poinformuj o tym **PEDAGOGA, WYCHOWAWCĘ, DYREKTORA SZKOŁY LUB SZKOLNEGO PSYCHOLOGA**
- zabezpiecz wszystkie dowody cyberprzemocy: zrób zrzuty ekranu, zachowaj SMSy i wiadomości.

Możesz zadzwonić:



 116 111

numer telefonu zaufania dla dzieci i młodzieży
(prowadzony przez Fundację Dajemy Dzieciom Siłę)



Traktuj mnie z szacunkiem i troską o moje uczucia.

Jesteś dla mnie
ważna.



Okazywanie szacunku to traktowanie innych w sposób uprzejmy, życzliwy oraz z poszanowaniem ich praw.

**Słuchaj mnie z uwagą
i pozwalaj mi mówić.**

**Jestem tu dla
Ciebie.**



**Kontakt i potrzeba bycia widzianymi są naszą
siłą napędową.**

**Nie wolno mnie zawstydzać,
upokarzać i obrażać.**

**Dlaczego Pani
mnie nie lubi?**



Przemoc emocjonalna nie zostawia siniaków,
ale jest równie okrutna. Zatrzymaj się i pomyśl,
zanim powiesz coś co mnie zrani.

Nie wolno na nas krzyczeć.

Przestańcie
krzyczeć!!!



Krzyk i ciągle zastraszanie sprawi, że wyrośniemy
na dorosłych z zaburzonym poczuciem
bezpieczeństwa.

Doceniaj nas, bo tak bardzo się staramy.

Widzę, że
robicie postępy.
:)



Przyłapuj nas na tym co umiemy, a nie na tym czego nie umiemy. Dodawaj nam skrzydeł.

Mam prawo czuć się bezpiecznie.

Dziękuję,
że mi o tym
mówisz.



Muszę mieć pewność, że mogę do Ciebie przyjść
z każdym problemem, nie obawiając się, że
będę postrzegana jako "skarżypyta".

Ja też mam swoje granice.

Mogę Cię przytulić?



Asertywność jest czymś pozytywnym. Pytanie o zgodę uświadomi mi, że mam prawo do wyznaczania granic swojego ciała.

**Mów zwięźle i na temat.
Gubię się w nadmiarze słów.**

Słucham??



Zwracaj się do mnie językiem dopasowanym do
mojego wieku, zgodnie z zasadami
etyki zawodu nauczyciela.

Mam swoje mocne i słabe
strony i to jest w porządku.



Porównywanie nie motywuje, a sprawia, że tylko
czuję się gorzej. Co czujesz, gdy ktoś Ciebie do
kogoś porównuje?

Nie wolno mnie bić, szturchać
ani popychać.



Nikt nie ma prawa bić drugiego człowieka.
Naruszenie nietykalności cielesnej dziecka to
przestępstwo.

Zadbaj o swoją higienę psychiczną.



Czuję radość.
:)

Zadbaj o siebie i swoje potrzeby. Aby móc udzielać pomocy innym, samemu nie można być w złym stanie.

**Traktuj nas wszystkich
równo. Nie faworyzuj.**

**Jego zawsze
Pani wybiera!**



Faworyzowanie prowadzi do wielu negatywnych konsekwencji, zarówno dla uczniów, którzy są faworyzowani, jak i dla tych, którzy są pomijani.