

Zasady kształcenia na odległość

Klasy 1 – 3

1. Zajęcia dydaktyczne w klasach I-III będą prowadzone w formie nauki zdalnej zgodnie z planem obowiązującym przed zawieszeniem zajęć (zmiany planie będą przekazywane przez e-dziennik).
2. Podstawowymi narzędziami do komunikacji nauczycieli z uczniami są: dziennik elektroniczny Vulcan oraz usługa Teams na platformie Microsoft Office 365 (po założeniu przez rodzica/opiekuna prawnego indywidualnego konta na platformie Office 365 i skonfigurowaniu usługi Teams). Dopuszcza się inne formy komunikacji, takie jak: Messenger, email oraz w sytuacjach wyjątkowych poprzez kontakt telefoniczny.
3. Nauczyciele realizując kształcenie na odległość, zobowiązani są do dostosowania sposobów oraz metod pracy do potrzeb i możliwości psychofizycznych uczniów, możliwości i oczekiwań swojego oddziału oraz higieny pracy. Organizując edukację zdalną należy uwzględnić, iż dzieci w wieku 7 do 12 lat mogą maksymalnie spędzać dziennie przed monitorem lub telewizorem około 60 minut oraz fakt, iż zajęcia stacjonarne mają inny wymiar niż samodzielna nauka w domu.
4. Realizacja kształcenia na odległość może mieć formę nauczania synchronicznego lub asynchronicznego.
5. Nauczanie synchroniczne odbywa się w czasie rzeczywistym. Uczeń i nauczyciel są w bezpośrednim kontakcie poprzez usługę Teams, rozmowę na czacie tekstowym, Messengera, prowadzenie korespondencji mailowej lub inną formę komunikowania się online. O realizacji zajęć bezpośrednio z uczniami, nauczyciele na bieżąco zobowiązani są informować o tym fakcie rodziców/prawnych opiekunów.
6. Nauczanie asynchroniczne polega na przekazywaniu informacji dotyczących realizacji zajęć oraz możliwych formach ich realizacji bez bezpośredniego kontaktu ucznia z nauczycielem. Uczniowie otrzymują te informacje za pomocą Internetu poprzez usługę Teams lub e-dziennik. Dopuszcza się wykorzystanie do tego celu poczty elektronicznej.
7. Nauczyciel realizując kształcenie na odległość wykorzystuje pomoce dydaktyczne w formie elektronicznej:
 - 1) korzysta z e-materiałów dydaktycznych dostępnych na stronach internetowych, m.in:
 - www.epodreczniki.pl,
 - www.gov.pl/zdalnelekcje,
 - <https://www.wydawnictwodwiesiostry.pl>,
 - www.lekcjewsieci.pl,
 - <https://wklasie.uniwersytetdzieci.pl/>,
 - www.matzoo.pl,
 - <https://pistacja.tv>,
 - <https://dyktanda.online>,
 - www.wordwall.com,
 - <https://learningapps.org/>,
 - <https://www.bajkowyzakatek.eu/>,
 - <https://www.digipuzzle.net/>,
 - <https://www.medianauka.pl/matematyka-portal>,
 - <https://ekodzieciaki.mos.gov.pl/>,
 - www.youtube.com
 - 2) programów i materiałów prezentowanych na kanałach telewizyjnych, w tym kanałach internetowych <https://vod.tvp.pl/>

- 3) innych wybranych przez siebie elektronicznych zasobów dydaktycznych dostępnych w sieci lub wcześniej zgromadzonych własnych materiałów elektronicznych, materiałów wytwarzanych samodzielnie w postaci tekstów, prezentacji, gier dydaktycznych, quizów i innych form.
8. Udział uczniów w edukacji zdalnej jest obowiązkowy. Niezależnie od modelu nauczania na odległość nauczyciel jest dostępny dla ucznia w godzinach swojej pracy zgodnie z tygodniowym planem zajęć, uwzględniając przerwy między poszczególnymi jednostkami lekcyjnymi. Jest w stałym kontakcie z rodzicami/opiekunami prawnymi. Osoby te bowiem sprawują bezpośredni nadzór nad dzieckiem podczas nauki zdalnej. Kontakt ten odbywa się z wykorzystaniem usługi Teams, rozmowę na czacie tekstowym, Messengera, e-dziennik, prowadzenie korespondencji mailowej lub inną formę komunikowania się online, w sytuacjach wyjątkowych kontakt ten może być telefoniczny.
 9. Zgłaszanie nauczycielowi obecności na zajęciach odbywa się poprzez e-dziennik lub usługę Teams.